Ответы на вопросы по философии:

1. Что означает тезис Ясперса о «начальности» философии, о детском философствовании, о ее связи с душевной жизнью человека, кризисными ситуациями в этой сфере?

Ответ: этот тезис, на мой взгляд, означает, что каждый человек, так или иначе, затрагивает какие-то философские вопросы на протяжении всей своей жизни, начиная с детства, и, поэтому всегда должен отвечать для себя на вопросы, которые лежат «на поверхности» и являются на первый взгляд довольно банальными, но «уходят непосредственно вглубь философствования».

Ведь после ответа для себя на эти вопросы, у человека появятся вопросы, которые вытекают из его ответа на предыдущий вопрос самому себе. Иногда, человек сталкивается с философскими откровениями в моменты переживаний, волнений, во время душевных болезней. Ведь, подобные метаморфозы в жизни могут заставить человека искать и находить смысл в чем-то возвышенном и, порой, умозаключения, к которым приходит человек в одном из этих состояний, являются довольно шокирующими, как для посторонних, так и, возможно, для самого человека.

1. Выделите разные варианты определения философии, которые предлагает М. Мамардашвили в статье «Философия – это [сознание](https://portal.edu.asu.ru/mod/glossary/showentry.php?eid=250766&displayformat=dictionary) вслух». Что их объединяет? Покажите связь философии и осознанного бытия человека в мире. Какие положения остались непонятными?

Ответ: Мамардашвили выделяет следующие варианты определения философии: философия как сознание вслух, как явленное сознание; философия – занятие, мышление о предметах, когда они рассматриваются под углом зрения конечной цели истории и мироздания; философия – то, о чем можно говорить на языке философии и чем занимаются философы.

Все определения философии упираются в то, что это наука о мышлении и сознании, о том, что результаты мышления также должны быть обернуты в слова и быть истолкованы на философском языке (вслух).

Попытка понять бытие философских произведений включает в себя подстановку собственных состояний человека в виде вариаций прочитанного текста.

1. Как Вы поняли метафору «ласточки», взятой автором из стихотворения Мандельштама? Что такое «запределивание» в качестве метода или приема, к которому прибегает философия?

Ответ: метафору «ласточки» я понял следующим образом: каждый человек в состоянии мыслить и в состоянии найти ответы хотя бы на некоторые из своих вопросов, но не всегда свои мысли человек может обернуть в слова, каким-то образом описать то, о чем он думает, обернуть все что он чувствует в связное предложение, в понятный тезис (эти мысли и сравниваются с ласточками). И Мамардашвили видит призвание истинного (профессионального) философа в том, чтобы обернуть абстрактные мысли, которые подбрасывает разум, в слова, которые, пусть и на философском языке, будут понятны более широкому кругу людей.

Запределивание – это, в некотором роде, идеализация ситуации, которая посредством понятий строится в совершенном виде (предельном виде), и мыслить нужно, как раз таки на этом пределе, мыслить в «идее».

1. Взаимосвязь философии, развития сознания и становления человека в трактовке авторов.

Ответ: в трактовке Ясперса, философия непосредственно связана с развитием сознания человека, а как следствием, и становлением человека. Поскольку сознание у человека развивается с детства, на его развитие оказывают влияние окружающие факторы, благодаря которым ребенок начинает интересоваться и задавать вопросы.

Согласно Ясперсу, многие детские вопросы по своей сути уходят в глубь философствования. Поэтому рассуждение и попытка ребенка дать ответ на вопросы, которые у него возникают, которые его интересуют, как ничто другое способствуют развитию его сознания. В свою очередь, то, как человек осознает себя и свое бытие, играет непосредственную роль в становлении самого человека как личности. Является ли философия человека запутанной или ясной, хорошей или плохой, влияет и на суть человека, которая отражается в его характере, его размышлениях.

Мамардашвили говорит о похожих вещах. Он говорит о том, что человек не создан, а создается, благодаря его индивидуальным усилиям, которые заключаются в том числе, в попытках понять себя, это и есть процесс развития и становления человека.